

ПАВЛОДАР Қ. НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕБІНДЕГІ АКАДЕМИЯЛЫҚ АДАЛДЫҚ САЯСАТЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУ ЕРЕКШЕЛІГІ



Баяндамашы: Көпеев А.Ж.



Суреттен не байқауға болады?



Пысықталатын мәселелер:

1. Академиялық адалдық дегеніміз не? Павлодар қ. Назарбаев Зияткерлік мектебі үшін маңызы қандай?
2. Павлодар қ. Назарбаев Зияткерлік мектебінде Академиялық саясат шеңберіне КІМДЕР және НЕ кіреді?
3. Павлодар қ. Назарбаев Зияткерлік мектебінде Академиялық адалдық саясаты қалай жүзеге асырылып жатыр?



АКАДЕМИЯЛЫҚ АДАЛДЫҚ ЖӨНІНДЕГІ НЕГІЗГІ КҮЖАТТАР

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық қызметкерлері мен оған теңестірілген тұлғалардың кәсіби этика кодексі

Назарбаев Зияткерлік мектептерінде оқушылардың академиялық адалдықты сақтау ережесі

Назарбаев Зияткерлік мектептерінің оқушылары үшін ішкі күн тәртібі ережесі



Академиялық адалдық

Субъектісі

- әкімшілік
- мұғалім
- куратор
- тәрбиеші
- оқушы

Объектісі:

- қалыптастырушы бағалар (ҚБ)
- ішкі жиынтық бағалар (ІЖБ)
- емтихан
- сабақ
- кітапхана
- ғылыми жоба
- мақала т.б.



Академиялық адалдық қозғалысы

Әкімшілік



ҚБ

ІЖБ

Емтихан



Мұғалім
Куратор
Тәрбиеші



Оқушы

Ата-ана



Назарбаев Зияткерлік мектептерінде оқушылардың академиялық адалдықты сақтау ережесі

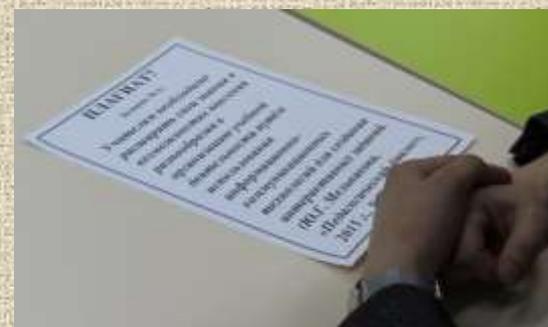
Осы ереженің мақсаты – оқушылардың ашықтық, шынайылық және сенімділік қатынастарын, адалдық туралы түсініктерін қалыптастыру, сол сияқты өмірдегі адалдықтың даму мәселесіне жауапкершілікпен қарау.

Зияткерлік мектептерде академиялық адалдық білім берудегі маңызды құндылықтардың бірі.

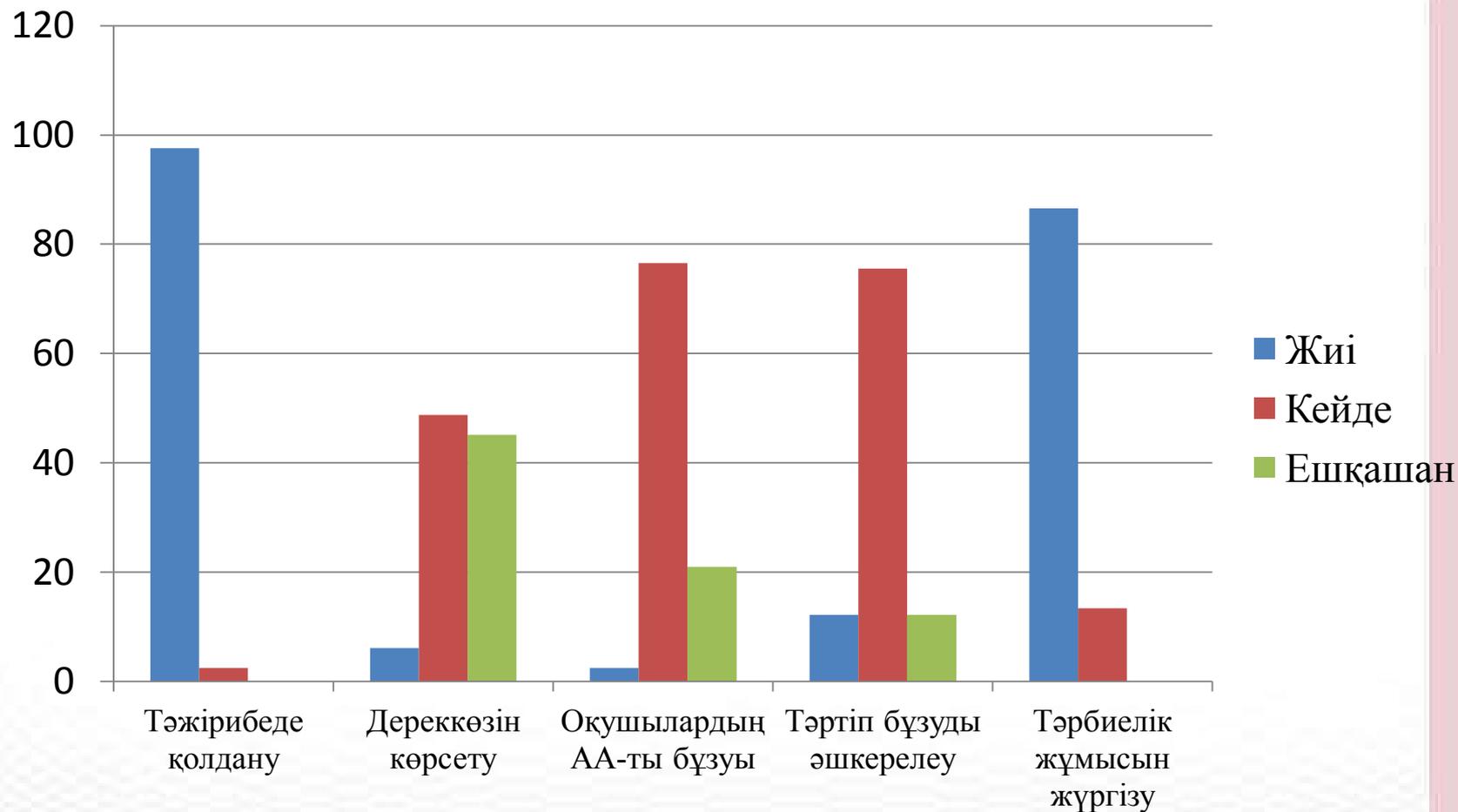
Академиялық адалдықтың басты қағидалары:

- адалдық
- автордың құқықтарын қорғау
- ашықтық
- оқушылардың құқықтары мен бостандығына құрмет
- теңдік

«Академиялық адалдық – Назарбаев Зияткерлік мектебінің басты бір бағыты» атты жас мамандарға арналған семинар



Мұғалімдермен жасалынған сауалнама



ІШКІ ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ ЖҰМЫСЫ



Оқушының аты-жөні: Қарашайлы Д. А.
Мұғалім: Қарашайлы Д. А.

Ішкі жиынтық бағалау
Токені 1
Пән: Қазақ тілі мен
Сынып: 10 ТТ
Барлығы 30 балл

Оқушыға нұсқау

1. Бақылау тапсырмаларын орындауға **80 минут** уақыт беріледі (сөйлесуге, көшіруге, басқа оқушылардан көмек сұрауға рұқсат етілмейді).
2. Жауап жазуға қосымша орын қажет болған жағдайда, осы буклет артындағы қосымша парақты пайдаланып, қай сұрақтың жауабы екенін жазып көрсетіңіз.
3. Барлық санмен жазылған жауаптардың толық шешімі көрсетіліп, жауабы берілген санға дейін жуықталып, дөңгелектенуі және ХС (халықаралық санау) жүйесінің өлшемдеріне сай болуы тиіс (жаратылыстану пәндері бойынша).

Оқушыға нұсқау

1. Бақылау тапсырмаларын орындауға **80 минут** уақыт беріледі (сөйлесуге, көшіруге, басқа оқушылардан көмек сұрауға рұқсат етілмейді)
 2. Жауап жазуға қосымша орын қажет болған жағдайда, осы буклет артындағы қосымша парақты пайдаланып, қай сұрақтың жауабы екенін жазып көрсетіңіз.
 3. Барлық санмен жазылған жауаптардың толық шешімі көрсетіліп, жауабы берілген санға дейін жуықталып, дөңгелектенуі және ХС (халықаралық санау) жүйесінің өлшемдеріне сай болуы тиіс (жаратылыстану пәндері бойынша).
- «Сипаттау» және «түсіндіру» шартымен берілген сұрақтардың жауабы толық, жүйелі, толық түсіндірілген болуы тиіс.

10.8.1.81

Қарашайлы Д. А.
Қарашайлы Д. А.

2015-2016 оқу жылында ішкі жиынтық бағалау жұмысын жүргізу бойынша ескертпе

БЕКІТЕМІН

ДББҰ «Назарбаев Зияткерлік мектебі»
«Павлодар қ. химия-биология бағытындағы
Назарбаев Зияткерлік мектебі»
филиалының директоры
Д.С. Пұрмығалиев

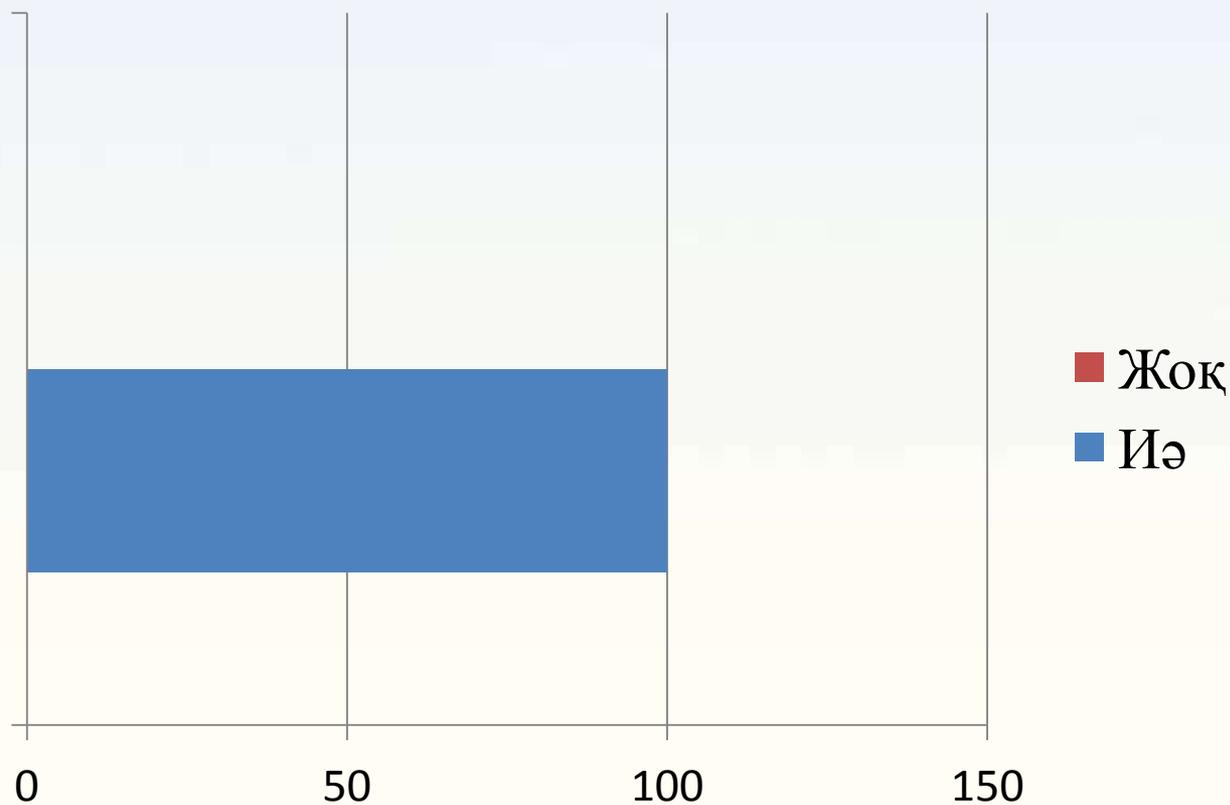


2015-2016 оқу жылында ішкі жиынтық бағалау жұмысын жүргізу бойынша ескертпе

Ішкі жиынтық бағалау жұмысын өткізу кезіндегі оқушылардың өзін-өзі ұстау тәртібі
(әрі қарай – ІЖБ):

- Оқушылар аудиторияда кезекшінің түсіндірмесін мұқият тындап, өзін тәртіпті ұстауы керек.
- ІЖБ кезінде 1 оқушыдан дәліз кезекшісінің бірге алып жүруімен оқу бөлмесінен дәлелді себептермен шығуға рұқсат етіледі. Алғашқы және соңғы 15 минутта шығуға рұқсат етілмейді.
- **Рұқсат етілмейді:**
 - бір орыннан басқа орынға ауысуға;
 - бақылау жұмыстарын бір-бірімен ауыстыруға;
 - көшіріп алуға, шпаргалка кіргізуге және қолдануға, ұялы телефон ұстауға (бұл ережелер бұзылған жағдайда оқушы оқу бөлмесінен шығарылады);
 - ІЖБ кезінде бір-бірімен сөйлесуге;
 - ІЖБ-нің басталуы кезінде аудитория кезекшісінің хабарлауынсыз бақылау жұмыстарын қарауға және тапсырмаларын шешуге;
- ІЖБ-ні өткізу барысында оқушыдан шпаргалка, кітаптар, оқу-әдістемелік әдебиеттер, ұялы телефон табылған жағдайда аудитория кезекшісі мектеп әкімшілігіне хабарлауы керек. Әкімшілік мүшесі аудитория кезекшісімен бірге оқушының қатысуымен осы ескертпедегі ***Қосымшаға*** сәйкес акт толтырылады да, ІЖБ нәтижесінің күші жойылады.
- ІЖБ-ні өткізу кезінде берілген уақыт қатаң сақталуы тиіс. Күтпеген жағдайлар туған кезде,

Сіз академиялық адалдық ережесімен таныссыз ба?



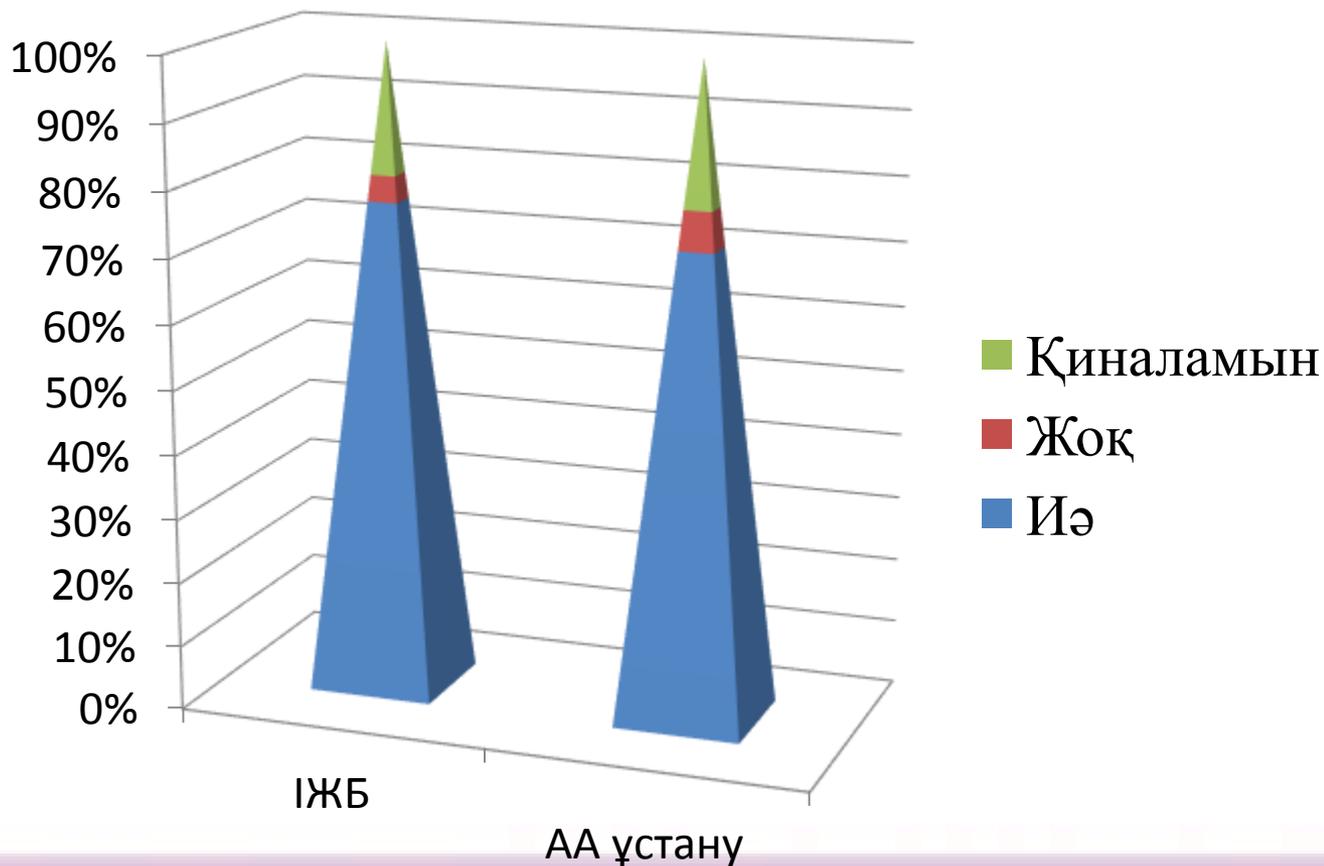
Академиялық адалдық саясатына деген ойыңыз қандай?



- Жауапкершілікпен қарайды
- Маңызды емес

1. ІЖБ кезінде академиялық адалдық сақтала ма?

2. Сіздің ойыңызша мұғалімдер/кураторлар академиялық адалдық саясатын ұстанады ма?



Ата-аналардың Академиялық адалдық саясатымен танысу ведомосі



Я подтверждаю, что я прочитал (а) и понял (а) правила внутреннего распорядка школы, и согласен(а) следовать принципам политики Академической Честности Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления города Павлодар.

№	ФИО ученика	Дата	Подпись	ФИО родителя	Дата	Подпись
1	Абдрахманова Альфия Армановна	02.09.15г	<i>[Signature]</i>	Жуламанды Ф. М.	04.09.15	<i>[Signature]</i>
2	Амарова Анастасия Сергеевна	02.09.15г	<i>[Signature]</i>			
3	Ахметова Аиша Нуржановна	02.09.15г	<i>[Signature]</i>			
4	Байсенова Алдана Джаскайратовна	02.09.15г	<i>[Signature]</i>			
5	Баранов Антон Николаевич	02.09.15г	<i>[Signature]</i>			
6	Ибрагимов Рустам Ибрагимович	02.09.15г	<i>[Signature]</i>			
7	Кабалдиева Асия Бектурсовна	02.09.15г	<i>[Signature]</i>			
8	Казанова Аиша Алексеевна	02.09.15г	<i>[Signature]</i>			
9	Козыбекова Мисленна	02.09.15г	<i>[Signature]</i>			
10	Кабден Алжан Амангельдиевна	02.09.15г	<i>[Signature]</i>	Сабитов С. М.	02.09.15	<i>[Signature]</i>
11	Степашкина Юлия Юрьевна	02.09.15г	<i>[Signature]</i>			

Я подтверждаю, что я прочитал (а) и понял (а) правила внутреннего распорядка школы, и согласен(а) следовать принципам политики Академической Честности Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления города Павлодар.

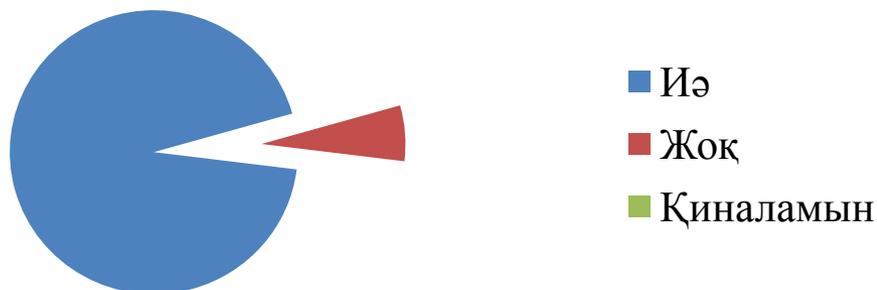
№	ФИО ученика	Дата	Подпись	ФИО родителя	Дата	Подпись
1	Абдрахманова Альфия Армановна	02.09.15г	<i>[Signature]</i>	Жуламанды Ф. М.	04.09.15	<i>[Signature]</i>

18	Уснин Эдем Жанаталы	02.09.15г	<i>[Signature]</i>	Жуламанды Ф. М.	04.09.15	<i>[Signature]</i>
19	Чечина Дарья Константиновна	02.09.15г	<i>[Signature]</i>	Супрун С. С.	02.09.15	<i>[Signature]</i>
20	Шайбекова Шалман Сериковна	02.09.15г	<i>[Signature]</i>	Самырьков С. С.	04.09.15	<i>[Signature]</i>

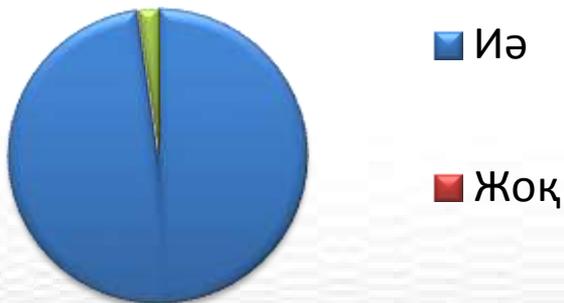
Куратор: Султана Алия Омаровна

Ата-аналармен сауалнама

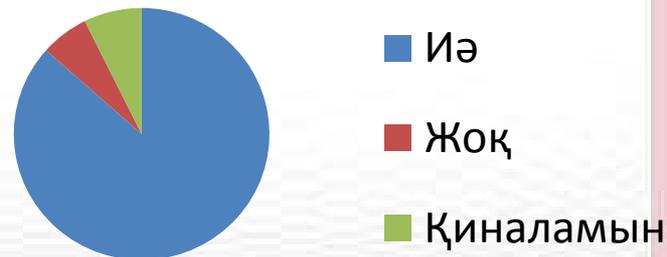
Сіздің балаңыз оқитын Назарбаев
Зияткерлік мектебінде адалдық
саясатының жүргізілетінін білесіз
бе?



Сіз өз балаңыздың
академиялық саясатты
ұстанғанын қалайсыз ба?



Академиялық саясатты
ұстанбаған жағдайда
балаңызға тиетін...



12-сынып оқушылары

Сұрақтар	Иә	Жоқ	Жауап беруге қиналамын
Мектепте оқи жүріп академиялық адалдықты меңгердіңіз бе ?	96,6 %	-	3 %
Болашақта академиялық адалдық пайдалы болады деп ойлайсыз ба?	72,7 %	6 %	9 %

Түлектер

Сұрақтар	Иә	Жоқ	Жауап беруге қиналамын
Мектепте оқып жүргенде академиялық адалдық қалыптасты ма?	84,6 %	10,26 %	1,21 %
Студенттік өмірде академиялық адалдықты ұстанып жүрсіз бе?	64,1 %	35,9 %	0,00 %

Академиялық адалдық саясаты не үшін керек?

- академиялық адалдық нормаларын сақтауды үйретеді
- шынайы ортаны құруға мүмкіндік жасайды
- оқушының/мұғалімнің өз қабілеттерін әр түрлі салаларда дамуына мүмкіндік туғызады
- құқықтық бұзушылықтардың алдын алады
- табандылық, адалдық пен әділдік сезімдерін жоғарылатады және т.б.

Назар қойып
тыңдағандарыңызға
рахмет!